

| | |
|---|---|
| <p>Legyél jelen önkéntesként! IFJ-GY-24-A-0107</p> | <p>Önkéntes akciók középiskolásokkal szociális intézményekben, kevesebb lehetőséggel élő célcsoportokkal.</p> |
| <p>Néhány példa, ötlet</p> | <p>A Talentum Alapítvány, mint Önkéntes Központ fontosnak tartja, hogy a generációkat összekapcsolja, és egy város intézményeit, polgárait egymással találkoztassa megmutatva, hogy milyen egyszerűen segíthetünk egymásnak, milyen egyszerűen kapcsolódhatnak a lakosok.</p> <p>Ennek érdekében jelen projektben középiskolásokkal valósult meg számos önkéntes akció Szegeden, és Kiskunmajsán.</p> <p>Az akciók:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kozmetikus, fodrász tanulók divatbemutatót, körömlakkozást, henna festést és csillámsminket szerveztek idősoththonban élők számára. - Festő és klímászerelő tanulók szerveztek ügyességi játékokat idősklubba járóknak. - Gimnazista fiatalok a fogyatékosok nappali intézetében ügyességi labdajátékokat és kültéri foglalkozást tartottak az intézmény lakóinak. - Cukrász és turisztika szakos diákok mézeskalácsot sütöttek vakokkal és gyengén látókkal. - Gimnazista fiatalok szerveztek közös testnevelési órát siket és nagyothalló kortársaik számára (a siketek iskolájában). - Gimnazista fiatalok szerveztek közös testnevelési órát, saját iskolájukban a fogyatékosok nappali intézetéből érkezők számára. - Gimnáziumi tanulók fogadták a fogyatékkal élő személyeket saját osztálytermükben, összevont tanórára, ahol társasjátékozást majd udvari táncolást és éneklést szerveztek számukra. - Felszolgáló és vendéglátást tanuló fiatalok szerveztek „Kaszinót” egy idősek otthonában, kártyázással, bingóval és kölyökpezsgő felszolgálással. - Gimnazista fiatalok táncbemutatót, közös táncolást, majd élmény-fényképezést szerveztek idősoththon lakóinak (az elkészült képekből mini kiállítás készült, az iskolában és az idősek otthonában). |
| <p>Mi a jógyakorlat célja?</p> | <p>A cél, a középiskolás fiatalokat az önkéntesség által társadalmi aktivitásba bevonni, a szociális ágazatban, ahol maguktól nem tudnának és nem is mernének egyénileg tevékenykedni. Lehetőséget és teret adni a fiataloknak, hogy saját ötleteik alapján szervezzenek önkéntes alkalmakat, támogatott szakemberi segítség mellett.</p> |

| | |
|--|---|
| <p>Kik a jógyakorlat célcsoportjai?</p> | <p>Középiskolás fiatalok, akik az önkéntességet végzik Kedvezményezettek, akikre az önkéntes akció irányul (idősek, fogyatékkal élő személyek....)</p> |
| <p>Jógyakorlat tartalmi elemei, leírása, bemutatása</p> | <p>A jógyakorlat elemei:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Előkészítés, meghívás: Fiatalok kiválasztása, meghívása a programra. Ez lehet egy teljes osztály, lehet egy évfolyamból jelentkezők csoportja, lehet vegyes iskolai csoport, és lehet egyéb középiskolai közösség is (pl.: cserkész csoport, hangszeres csoport, egyházi kisközösség, focicsapat...) 2. Felkészítés: a jelentkező fiatalok számára felkészítés történik, itt fontos kitérni az önkéntességre, az önkéntes akció hosszára, jellegére, majd a választott kedvezményezettek jellemzőire, akikkel az akció megvalósul (idősek, értelmi fogyatékkal élők, siketek, vakok...). <p>A felkészítés következő szakasza a feladatok megtervezése (ehhez a kedvezményezettek ismerete szintén nagyon fontos), mire képesek a résztvevők, balesetveszélyesség, és a helyszín (intézmény) körülményei, amiket figyelembe kell venni.</p> 3. Tervezés: a fiatalok terveket készítenek, mi az, amit szeretnének megvalósítani a kiválasztott kedvezményezettek esetében. Több terv születik, amik lassan letisztulnak és formát öltenek a bevont szakember „terelgető” segítségével. 4. Felkészülés, háttér feladatok: az önkéntes akció jellegéből kifolyólag lehetnek olyan szükségletek, amik felkészülést, előkészítést igényelnek Pl.: eszközök megvásárlása, tánclépések összegyűjtése, zenék kiválasztása. 5. Az AKCIÓ. Az önkéntes akció megvalósítása során a bevont szakember/szakemberek segítik, támogatják azt a folyamatot, amiben a fiatalok az eddig elképzelt tervüket realizálják. Az önkéntes akció életre kel, a kezdeti visszafogottság, félelem, izgalom lassan oldódik, egyre ügyesebb és hatékonyabb kapcsolódás születik a fiatalok és a kedvezményezettek között, úgy hogy közben végzik a tervezett tevékenységet. A tervezett önkéntes tevékenység nem csak jó és hasznos, hanem eszközt ad arra, hogy a fiatalok utat találjanak mások felé. 6. A megvalósult program értékelése, visszajelzések becsatornázása, fejlesztési lehetőségek, esetleges hibák nehézségek javítási terve, jövő terv. |
| <p>Milyen szervezést igényel a jógyakorlat megvalósítása? Milyen</p> | <p>A program megvalósítása nem túl komplikált, de átgondolt előkészítés mindenképp szükséges hozzá.</p> |

| | |
|--|---|
| <p>alapvető hozzáállást, feltételt igényel a jogyakorlat bevezetése?</p> | <p>Mindenképpen szükséges egy szervező / bevont szakember (osztályfőnök, tanár az iskolából, közösség vezetője...), aki megszólítja a fiatalokat, vezeti őket a tervezés, megvalósítás útján, mederben tartja a fiatalok ötleteit, de segíti őket ha az ismeretlen terepen bizonytalanok, vagy elakadnak.</p> <p>Szükséges, hogy a bevont szakember felvegye a kapcsolatot a partner intézménnyel, és az elkészült önkéntes akció tervet jól kommunikálja a kedvezményezettek, vagy azok vezetője felé. Ez fontos, mert a szociálisan érzékenyebb célcsoportok, intézmények számára biztonságos, és jól leszervezett programra van szükség.</p> <p>A legfontosabb a bevont szakember részéről, hogy figyelemmel legyen a fiatalok érzéseire, megélt élményeikre hiszen teljesen új, ismeretlen célcsoporttal fognak találkozni, együttműködni. Ha fontos, hogy a fiatalok érzékenyek legyenek, elfogadók a társadalom tagjaival, és ennek érdekében találkozásokat hozunk létre (jelen önkéntes akció formájában), akkor nagyon fontos, hogy a fiatalokkal feldolgozzuk az átélt élményeket, tapasztalatokat.</p> |
| <p>Mi a jogyakorlat hatása, eredménye a tapasztalatok alapján?</p> | <p>Az önkéntes akciók tapasztalata, hogy a fiatalok képesek és nyitottak a jóra, nyitottak a segítségre, és arra, hogy együtt, közösségi formában cselekedjenek. Segítségre, élményekre, kezdeti tapasztalatra van szükségük, amit jelen program képes megadni.</p> <p>A fiatalok képesek arra, hogy ötletes, fiatalos, vicces, de méltó és biztonságos feladatokat tervezzenek a hátrányos helyzetű személyek számára. Az önkéntes akciók néha lassan indulnak, majd viszonylag rövid idő alatt bátrabbá, végül lelkesé válnak a fiatalok.</p> <p>Az a fiatal, aki még soha nem járt idősek otthonában korábban, fél óra közös kártyázás után már a régi idők mindennapjairól, a háború nehézségeiről hallgatja az időseket, őszinte érdeklődéssel.</p> <p>Ennek a kapcsolódásnak időt, teret és biztonságos környezetet teremt az önkéntesség.</p> |
| <p>A jogyakorlat kockázatait, körülmények, amire figyelni kell.</p> | <p>A fiatalok mentálisan érintetté válnak a találkozás alkalmával, a programnak ez is a célja, ugyanakkor szükséges, hogy ezeket az élményeket lássa, visszacsatolja és lereagálja a szervező szakember.</p> <p>A középiskolás fiatalok időbeosztását meghatározza a tanév ritmusa, amihez alkalmazkodni kell, amit figyelembe kell venni.</p> <p>Vannak intézmények, ahol megoldható, hogy a diákok elhagyják az iskolát, és külső helyszínen tevékenykedjenek, van, ahol olyan program kell, ami az iskolába hozható, hogy a helyszíntre utazás ne vegyen el túl sok időt az iskolai programokból.</p> |

| | |
|--------------------------------------|---|
| Egyéb észrevételek, megjegyzések: | Az iskolai tanulás formális keretek között, tanrendet követően valósul meg, biztonságos környezetet adva a diákoknak. Az önkéntes akció egy informális tanulási helyzet, ahol a diákok önmagukról, egymásról és a társadalomról szerveznek ismereteket. A diákok iskolai tanulmányai az önkéntes akciók által újabb színezetet kaphatnak, olyan élményeket tanítanak, amik a jövő felnőttjeinek nagyon fontosak, ezért érdemes erre időt, energiát és figyelmet szánni. |
|--------------------------------------|---|

Ha kérdése van, keresse a Talentum Alapítványt bizalommal.

Jó munkát, sikeres önkéntes akciókat kívánunk!